

韓 国 語

(解答番号 ~)

第 1 問 次の問い(A～C)に答えよ。(配点 40)

A 発音に関する次の問い(問 1・問 2)に答えよ。

問 1 下線部の終声字(例：畚の場合，畚の部分)の発音が他の三つと異なるものを，次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 오늘 아침 신문을 읽고 그 사건을 알게 되었다.
- ② 교과서를 소리 내서 읽는 연습을 하고 있다.
- ③ 신용을 잃는 바람에 사업이 어렵게 되었다.
- ④ 길을 잃고 헤매다가 한 시간이나 지각을 했다.

問 2 下線部の発音が他の三つと異なるものを，次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 우리는 물건을 팔지 양심을 팔지는 않아요.
- ② 제가 잘할 수 있을지 걱정이에요.
- ③ 언니가 유학 간 지 벌써 한 달이 지났어요.
- ④ 오늘 나온 주간지에 그 기사가 실렸네요.

B 次の問い(問1～5)の ～ に入れるのに最も適当なものを，それぞれ後の①～④のうちから一つずつ選べ。

問1 그는 많은 사람들 지지를 받았다.

- ① 에서부터 ② 에서 ③ 로부터 ④ 부터

問2 건전지가 다 시계가 서 버렸어요.

- ① 됐는지 ② 멎었는지 ③ 말랐는지 ④ 썼는지

問3 은행에서 돈 세금도 내고 장도 보고 올게.

- ① 가져서 ② 내려서 ③ 찾아서 ④ 잡아서

問4 내가 좀 더 일찍 집을 나갔으면 지각을 안 .

- ① 했을 텐데 ② 했던데 ③ 하던데 ④ 한 모양인데

問5 그 모임에 참가한 사람은 열 명도 안 되었다.

- ① 오직 ② 차마 ③ 무척 ④ 불과

C 次の問い(問1～3)において、それぞれ後の①～⑥の六つのうちから四つを選んで正しく並べ、与えられた日本語に相当する韓国語文を完成させよ。解答は 8 ～ 10 に入れるものの番号を答えよ。

問1 もう出たと思っていたのに、まだ出発していなかったのね。

벌써 _____ 8 _____ 아직 출발을 안 했구나.

- | | | |
|------|-------|--------|
| ① 알고 | ② 나간 | ③ 떠났다고 |
| ④ 줄 | ⑤ 생각해 | ⑥ 있었는데 |

問2 職員たちは打ち合わせが終わるや否や、急いで昼食を食べに出かけた。

직원들은 _____ 9 _____ 점심을 먹으러 나갔다.

- | | | |
|--------|---------|-------|
| ① 끝나기가 | ② 마무리되자 | ③ 서둘러 |
| ④ 무섭게 | ⑤ 회의가 | ⑥ 아니자 |

問3 我々は誰もがみな成功を信じてこのプロジェクトを行っている。

우리는 _____ 10 _____ 성공을 믿고 이 프로젝트를 수행하고 있다.

- | | | |
|------|--------|-------|
| ① 없이 | ② 사람 다 | ③ 것 |
| ④ 모든 | ⑤ 할 | ⑥ 너 나 |

第2問 次の問い(A・B)に答えよ。(配点 50)

A 次の会話文を読み、後の問い(問1～5)に答えよ。

엄마 : 아빠 휴가 때 캠핑 가기로 한 거, 장소는 어디가 좋을까?

한나 : 내가 좀 찾아봤는데 펜션은 데가 몇 군데 있더라고. 자!

두리 : 누나, 언제 이렇게 알아본 거야? 다 좋아 보이는데.

한나 : 그렇지? 근데 한 군데 빼고 다 예약해야 되거든. 빨리 정해야 돼.

두리 : 그럼 ‘넓은 들 캠핑장’이 좋겠네. 예약도 필요 없고 거리도 얼마 안 되니까.

한나 : 근데 수도나 화장실 같은 시설이 떨어져 있어서 불편할걸?

엄마 : (a), 난 가까운 ‘맑은 강 캠핑장’이 마음에 드는데 어때? 강가 경치도 보면서 폭 쉬고 싶거든.

두리 : 여기는 좀 좁은 게 흠이겠다.

아빠 : 작년엔 나 때문에 여행 못 갔으니까 올해는 이왕이면 멀리 가자.

한나 : 나도 찬성! ‘시원한 바다 캠핑장’이 웬지 좋을 거 같지 않아?

엄마 : 어머, 바다도 좋겠다. 근데, 거기도 넓지는 않아서 좀 그래.

두리 : 잠깐! 12.

아빠 : 어, 그래? 그럼 ‘푸른 산 캠핑장’으로 할까? 조금 멀기는 한데 공간도 넓고 사람들 평가도 꽤 괜찮네.

두리 : 난 바다만 아니면 어디든 좋아. 친구들한테 벌써 간다고 말해서 바꾸기도 어렵고. 그렇다고 바다를 두 번 가는 것도 좀….

한나 : 아이, 정말. ⑬ 이거 정리하면서 바다에서 한번 캠핑해 보고 싶었는데 할 수 없지, 뭐.

아빠 : (b), 고마워. 그런데 하도 오랜만이라 캠핑 도구 제대로 있는지 모르겠다. (c), 우리 둘이서 필요한 거 먼저 챙겨 보자.

두리 : 네! 원하는 대로 됐으니까 제가 ⑭ 알아서 준비하겠습니다!

問 1 (a) ~ (c)に入れる呼びかけ表現の組合せとして最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 11

- ① a : 애들아 b : 우리 딸 c : 두리야
 ② a : 여보 b : 한나야 c : 우리 딸
 ③ a : 한나야 b : 아들아 c : 우리 아들
 ④ a : 아버지 b : 두리 c : 한나

問 2 12に入れるのに最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 나 이번 방학 때 바다에서 캠핑한 친구들이랑 만나기로 했어
 ② 사실은 나 다음 달에 친구들이랑 바다로 캠핑 가기로 했거든
 ③ 바다 캠핑장이 다른 캠핑장들보다 더 넓다고 되어 있는데
 ④ 바다랑 산 중에서 예약하기 어려운 게 바다라고 쓰여 있네

問 3 下線部⑬の「이 거」が指す，ハンナがまとめたメモの内容として，すべて正しいものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 13

	캠핑장	예약	거리	공간
①	넓은 들	필요 없다	멀다	넓다
②	맑은 강	필요하다	멀지 않다	넓다
③	시원한 바다	필요하다	멀다	넓지 않다
④	푸른 산	필요 없다	멀다	넓다

問 4 下線部⑭の「알아서」と同じ意味のものを, 次の①~④のうちから一つ選べ。 14

- ① 그 사람은 일만 알아서 주말에도 항상 회사에 나가요.
- ② 사장님 연락처는 비서만 알아서 우리가 연락하기는 어렵지요.
- ③ 서로 너무 잘 알아서 오히려 그게 문제예요.
- ④ 이 문제는 담당 부서가 알아서 처리한다고 전해 주세요.

問 5 本文の内容と一致するものを, 次の①~④のうちから一つ選べ。 15

- ① 한나네 가족은 작년에도 아빠 휴가에 맞춰 캠핑을 갔다.
- ② 아빠와 두리가 가고 싶은 캠핑 장소가 같고 엄마랑 한나가 가기를 원하는 곳이 같다.
- ③ 두리의 희망대로 한나네 가족은 푸른 산 캠핑장으로 가기로 했다.
- ④ 가족끼리 하는 캠핑은 처음이라 아빠랑 두리가 준비물을 다 챙기기로 했다.

B 次の会話は、伝統茶の店のオーナーと店員スミのやりとりである。これを読み、後の問い(問1～4)に答えよ。

수미 : 지난번에 외국 손님도 점점 많아지고 하니까 메뉴판 내용을 바꾸자고 하셨잖아요. 제가 좀 만들어 봤는데 지금 잠깐 봐 주시겠어요?

주인 : 벌써요? 난 전혀 손도 못 대고 있었는데. 어디 16 봅시다.

수미 : 여기요. 다 한 건 아닌데요, 유자차는 가늘게 썬 유자를 설탕과 잘 섞어서 병에 담아 두었다가 뜨거운 물에 타서 마시는 한국 전통차라고 했어요. 그리고 기침이 나거나 두통이 있을 때 마시면 좋다는 설명도 넣었고요.

주인 : < ア > 오미자차에¹⁾ 대한 설명은 이건가요? 붉은 빛깔을 띠는 오미자나무 열매를 건조시켜 그것을 물에 넣고 약한 불에 끓여 꿀이나 설탕을 타서 마시는 차?

수미 : 네, 사전에 그렇게 쓰여 있더라고요.

주인 : 근데 손님들은 보통 그 차가 18 를 알고 싶어 하시는 것 같더라고요.

수미 : 그럼 이 부분을 넣는 건 어떨까요? 단맛, 짠맛, 신맛, 쓴맛, 매운맛, 이렇게 다섯 가지 맛을 느낄 수 있고 기침에 효과가 있다고 한다, 이렇게요.

주인 : 근데 그냥 다섯 가지 맛을 다 느낄 수 있다고 하면 외국 손님들이 결국 무슨 맛이냐고 꼭 물어보시더라고요.

수미 : < イ > 저도 그런 질문을 많이 받았는데, 조금 시고 달콤한 맛이라고 말하거든요. 그런 설명도 추가할까요?

주인 : 마실 때마다 다른 맛이 난다는 설명도 있으면 좋을 거 같아요. 신기하잖아요. 약간 쓴맛이 날 때도 있고 또 어떨 때는 달콤하기만 할 때도 있으니까요. 메뉴판에 그런 설명이랑 “어떤 맛이 나는지 직접 느껴 보세요.”라고 쓰는 건 어떨까요?

수미 : < ウ > 재미있겠네요.

주인 : 그럼 그렇게 합시다. 수고 많았어요. 이제 가게 문 열 시간이니깐 영어 번역이랑 다른 건 다음에 이야기해요.

1) 오미자차 : 五味子茶

問 1 16に入れるのに適当なものを, 次の①~④のうちから一つ選べ。

- ① 한번 ② 제법 ③ 두고 ④ 마셔

問 2 < ア > ~ < ウ >に入るものの組合せとして最も適当なものを, 次の①~④のうちから一つ選べ。 17

- ① ア: 그래요. イ: 뭔데요? ウ: 괜찮네요.
② ア: 잘했네요. イ: 진짜요? ウ: 그럴 리가요.
③ 아: 안 돼요. 이: 그렇죠. 우: 딱이네요.
④ 아: 그렇군요. 이: 맞아요. 우: 좋은데요.

問 3 18に入れるのに最も適当なものを, 次の①~④のうちから一つ選べ。

- ① 어떤 색깔이고 어디에 잘 듣는지
② 어떤 맛이고 어떤 효과가 있는지
③ 무슨 맛이고 가격이 얼마인지
④ 무슨 색깔이고 열매가 어떻게 생겼는지

問 4 本文の内容と一致するものを, 次の①~⑥のうちから二つ選べ。ただし, 解答の順序は問わない。 19 ・ 20

- ① 이 가게에서는 외국 손님을 위한 새로운 메뉴를 개발하고 있다.
② 유자차는 외국 손님들이 좋아하는 한국의 전통차이다.
③ 유자차와 오미자차를 만드는 방법은 다르지만 둘 다 기침에 좋다.
④ 가게 주인이 시켜서 수미는 유자차에 대해 검색했다.
⑤ 오미자차는 서로 맛이 다른 다섯 가지 열매를 끓여 마시는 차이다.
⑥ 가게 주인과 종업원은 영업을 시작하기 전에 대화를 나누고 있다.

第3問 次の問い(A～C)に答えよ。(配点 50)

A 次の問い(問1・問2)に答えよ。

問1 次の資料は、ある商業施設の割引クーポンである。その内容と一致するものを、後の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。

21

・

22

10% 할인권

발행 번호 1000583

사용 기간: 5월 1일(토)~5월 16일(일)

5만 원 이상 구매 시 3%, 10만 원 이상 구매 시 5% 추가 할인

최대 15% 할인 혜택

- 다른 할인과는 중복 적용되지 않습니다.
- 담배, 술, 유아 용품, 처방전 약은 할인 대상이 아닙니다.
- 사용 기간 내에 1인 1회 이용 가능. 온라인에서도 쓸 수 있습니다.
- 사용 기간 내에 반품하실 경우 할인권을 재발급해 드립니다.
- 계산 전에 점원에게 제시해야 할인을 받을 수 있습니다.

- ① 이 할인권은 주말에만 사용이 가능하다.
- ② 영양제, 휴지, 맥주 등을 합쳐서 10만 원이면 15% 싸게 살 수 있다.
- ③ 이 할인권은 해당 상업 시설에 직접 가지 않아도 사용할 수 있다.
- ④ 이 할인권은 약국에서 파는 약에는 모두 적용된다.
- ⑤ 기한 전이라면 물건을 샀다가 환불했을 경우 할인권을 다시 받을 수 있다.
- ⑥ 계산대에서 돈을 낸 후에 할인권을 보여 줘도 할인을 받는 것이 가능하다.

問 2 次の資料は、ある大学の学生寮の募集案内である。その内容と一致するものを、後の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。

23

・

24

< 2023 학년도 1 학기 기숙사 모집 안내 >

기숙사명		모집 인원	타입	면적	기숙사비(월)	식비(월) [선택]
서울 캠퍼스	A 관	7 명	3 인실	36 m ²	450,000 원	80,000 원
	B 관	10 명	2 인실	21 m ²	500,000 원	80,000 원
	C 관	5 명	1 인실	15 m ²	600,000 원	80,000 원
인천 캠퍼스	제 1 관	13 명	2 인실	24 m ²	500,000 원	80,000 원
	제 2 관	11 명	1 인실	18 m ²	600,000 원	80,000 원

1. 신청 접수가 끝난 후 추첨으로 결정합니다.
2. 서울캠퍼스는 C 관을 제외하고 화장실과 샤워실 공동 사용. 인천캠퍼스는 각 방에 화장실과 샤워실이 있습니다.
3. 각 방에는 침대, 책상, 책꽂이, 의자, 옷장, 신발장이 있습니다.
4. 식사는 기숙사 내 식당에서 아침과 저녁이 제공됩니다.

- ① 인천캠퍼스보다 서울캠퍼스의 기숙사에 들어갈 수 있는 학생이 더 많다.
- ② 기숙사에 사는 모든 학생은 기숙사 식당에서 식사를 하도록 되어 있다.
- ③ 선착순으로 뽑기 때문에 빨리 신청서를 내는 것이 좋다.
- ④ 1 인실의 경우 두 캠퍼스의 기숙사비가 같고 비품도 동일하다.
- ⑤ 두 캠퍼스 모두 1 인실에는 방 안에 화장실과 샤워실이 있지만 2 인실 이상은 공동으로 사용하고 있다.
- ⑥ 각 방에는 구두나 운동화를 넣어 둘 수 있는 곳이 마련되어 있다.

B 次の資料は、地方自治体(주원시)のウェブサイトのトップページである。これを読み、後の問い(問1～3)に答えよ。

< 함께 사는 주원시 >

< 25 >

- 2023 년 청년 농업인 지원을 위한 무료 강좌 개설
- 주원시 문화센터 < 동영상 만들기 교실 > 강사 모집
- 봄철 대형 산불 특별 대책 기간 운영

< 새 소식 >

주원도서관에서는 5월부터 야외 독서 활동을 지원한다. 오전 중에 대출 수속을 밟으면 도서 2권과 야외용 깔개를 받을 수 있다. 야외용 깔개는 당일 오후 6시까지 반납해야 하고 도서는 2주 동안 빌리는 것이 가능하다.

주원시는 작년에 46억 원의 수출을 달성했다. 과일주, 벌꿀 등 농업 관련 제품의 비중이 가장 높았다. 컴퓨터 관련 부품의 수출도 큰 폭으로 증가하여 내년부터 생산량을 늘리기로 했다.

주원시는 주원천을 따라 난 길을 보행자 도로와 자전거 도로로 분리하는 사업을 실시한다. 이 길은 시민들이 산책로로 자주 사용하고 있는데, 공사가 완료되면 자전거 이용자와 충돌 위험 없이 보다 안전하게 즐길 수 있을 것이다.

대형 쓰레기 신청

가로등 관련 신고

청년 농업인 지원

주택 가격 일람

대중교통 정보

면접용 정장 대여

問 1 25 に入れるタイトルとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- | | |
|---------|----------|
| ① 공지 사항 | ② 주원시 역사 |
| ③ 시장 인사 | ④ 시민 의견 |

問 2 このウェブサイトで、必要な情報が**見つけれない人**は誰か、次の①～④のうちから一つ選べ。 26

- ① 준호: “서른이 되면 고향인 주원시로 가서 과일 농사를 지으면서 가공 식품 사업을 할 생각이야. 도움이 되는 정보가 있을까?”
- ② 정원: “동영상을 만들어서 인터넷에 올리고 싶은데 어떻게 하는지 방법을 배웠으면 좋겠어.”
- ③ 민아: “버스 정류장에서 집까지 가는 길이 요즘 갑자기 어두워졌어. 전등 같아 달라고 신고해야 할 것 같아.”
- ④ 가을: “선배가 괜찮은 일자리를 소개해 줬는데 이번 주에 면접을 보게 됐어. 입고 갈 만한 마땅한 옷이 없는데…”

問 3 本文の内容と一致するものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 27

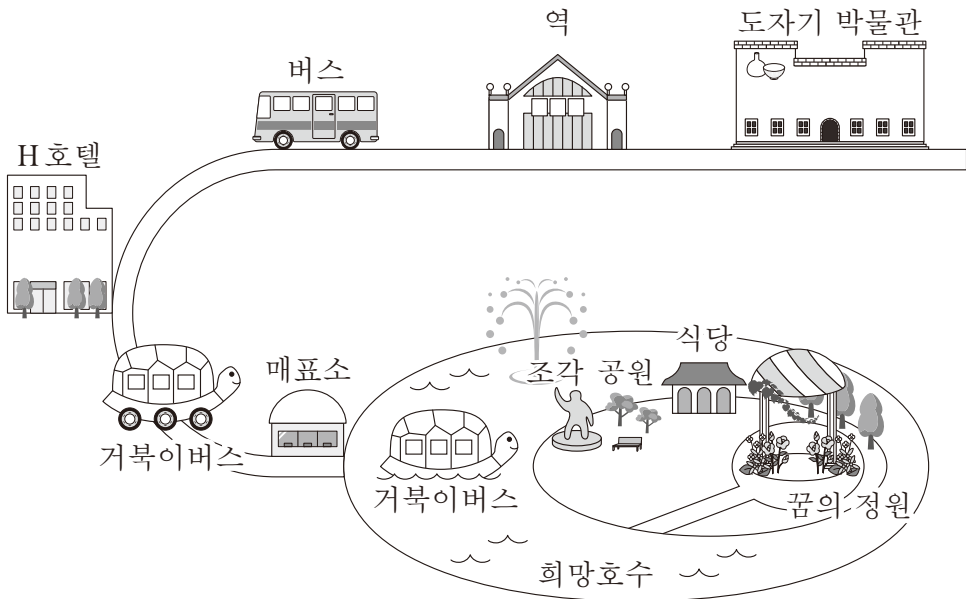
- ① 주원도서관의 야외 독서 활동 지원 서비스로 빌린 깔개와 책은 그날 6 시까지 돌려줘야 한다.
- ② 작년에 주원시에서 수출 금액 1 위를 차지한 것은 컴퓨터 관련 부품이다.
- ③ 주원시 시민들은 주원천을 따라 난 길을 산책하는 길로 많이 이용한다.
- ④ 이 홈페이지에서 주원시의 아파트나 토지 가격을 알아볼 수 있다.

C 次の資料は、水陸両用バスの「거북이버스」の利用案内である。これを読み、後の問い(問1・問2)に答えよ。

<거북이버스와 함께하는 희망호수 여행>

길에서도 달리고 물 위에서도 달리는 신기한 거북이버스!

거북이버스를 타고 희망호수에서 펼쳐지는 화려한 분수 쇼를 즐길 수 있습니다. 호수에 있는 조각 공원에서 멋진 기념사진을 촬영해 보세요!



●자유 이용권은 온라인으로만 구매 가능(포함 사항: 역~H 호텔 구간 왕복 버스표, 거북이버스 티켓, 조각 공원 입장료)

●역~H 호텔 구간 왕복 버스 운행(8 시~18 시, 30 분 간격)

※역~H 호텔 구간 왕복 버스표, 거북이버스 티켓, 조각 공원 입장권을 각각 따로 구매하실 경우, 역이나 매표소에서 구입하실 수 있습니다.

※역 근처에 도자기 박물관이 있습니다. 박물관 선물 코너에서 이용 가능한 할인권을 거북이버스 안에서 나눠 드립니다.

※조각 공원 내 ‘꿈의 정원’에서 가족이나 연인을 위한 특별 이벤트도 가능합니다(별도 문의 바람).

거북이버스 시간표

	H 호텔 출발	희망호수 입구 (매표소)	조각 공원 도착	조각 공원 출발	H 호텔 도착
1 회	09:30	09:35	10:05	11:05	11:40
2 회	11:30	11:35	12:05	13:05	13:40
3 회	12:30	12:35	13:05	14:05	14:40
4 회	13:30	13:35	14:05	15:05	15:40
5 회	15:30	15:35	16:05	17:05	17:40

- 12 월~2 월에는 하루 두 차례만 운행(11 시 30 분, 12 시 30 분 출발)
- 공원 내 식당 운영 시간: 12 시~14 시
- 버스 안에서는 음식물을 드실 수 없습니다.
- 조각 공원에서 출발하는 거북이버스는 원하는 시간에 이용 가능합니다.

問 1 この利用案内を見て旅行者ができることを、次の①~④のうちから一つ選べ。 28

- ① 夏休みの間、彫刻公園で SNS にアップロードするための素敵な写真を撮る。
- ② クリスマスに友達と湖の上で夜景を楽しみながら美しい噴水ショーを観る。
- ③ 元旦に素敵な日の出を見ながら水陸両用バスの中で願いごとをする。
- ④ 水陸両用バスの中でおいしい料理を食べながらプロポーズをする。

問 2 本文の内容と一致するものを，次の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし，解答の順序は問わない。

29

 ・

30

- ① 역에서 호텔 구간 왕복 버스를 이용하지 않고 거북이버스 티켓과 조각 공원 입장권만 구입할 경우, 매표소나 인터넷을 통해서 구매가 가능하다.
- ② 이 자유 이용권을 구매하면 거북이버스를 타거나 조각 공원 내 식당에서 식사할 때 따로 비용을 지불하지 않아도 된다.
- ③ H 호텔에서 열한 시 반에 출발하는 거북이버스를 타면 한 시 사십분에 역에서 출발하는 열차를 탈 수 있다.
- ④ 일 년 중 어느 시기에 가더라도 식당 이용은 가능하다.
- ⑤ 공원 안에 별도로 마련된 공간에서 부모님의 환갑잔치를 열 수 있다.
- ⑥ 거북이버스를 타고 희망호수를 여행한 후에 박물관에 가면 할인된 가격으로 입장권을 구입할 수 있다.

第4問 次の文章を読み、後の問い(問1～10)に答えよ。(配点 60)

있는 그대로의 나를 존중하고 사랑하는 것. 우리는 이를 자존감이라고 부른다. 최근 들어 삶의 중요한 가치로 주목받게 된 이 개념은 비슷한 단어인 자존심과 비교해 보면 좀 더 잘 이해할 수 있다. 자존심이 타인이 나를 존중해 주길 바라는 감정에서 비롯되는 것이라면 자존감은 내가 나 스스로를 인정하고 사랑하려는 마음에서 시작되는 것이라고 할 수 있다. 예를 들어, 누군가가 내 의견을 무시하여 기분이 나쁠 때 보통 자존심이 상했다고 말하지만 자존감이 상했다고는 하지 않는다. 경우에 따라 ㉮부정적인 이미지가 있는 자존심과 달리 자존감은 긍정적인 것으로 인식된다.

그런데 모든 사람이 자존감을 갖고 있는 것은 아니다. 어떤 사람은 자존감은 타고나는 것이며 훌륭한 외모와 재능을 갖고 태어나 사랑을 가득 받고 자란 ㉡사람들만이 가질 수 있는 것이라고 믿는다. 그러나 ㉢자존감은 이런 겉으로 보이는 ‘행운’과는 차원이 다르다. 우리는 모두 저마다의 조건 속에서 살아가지만 자존감이 높은 사람도 있고 그렇지 않은 사람도 있다. 자존감은 저절로 생기거나 주어지는 것이 아니라 의식적으로 만들고 지키는 것이기 때문이다.

자존감이 낮은 사람들이 잘 저지르는 실수는 스스로의 자존감을 남을 통해 얻으려고 하는 것이다. 나는 예전에 누군가가 나를 싫어하는 것이 두려워서 나와 별로 상관도 없는 사람에게 잘 보이려고 애쓰던 시절이 있었다. 왜 그렇게 ‘남에게’ 좋은 사람이 되어야만 했던 걸까? 생각해 보면 나는 나의 부족한 자존감을 남에게 인정받음으로써 채우려고 했던 것 같다. < あ > 세상에는 나를 미워하는 사람이 단 한 명도 있어서는 안 되었고, 가면을 쓰더라도 착한 사람이 되어 칭찬과 사랑을 받아야 안심이 되었다. 그러나 언제까지나 연기를 할 수는 없는 ㉢노릇이다. 나는 남을 의식하느라 늘 지쳐 있었는데 < い > 남들이 나를 착한 사람으로 생각하거나 내 자존감이 채워지는 것도 아니었다. < A >

우리는 나의 불완전함을 있는 그대로 받아들이고 더 나은 사람이 되려고 애쓸 때 타인의 모습도 있는 그대로 사랑하고 결점을 이해하는 마음을 가질

수 있다. 자존감이 ㄱ) 중요한 이유다. 자존감이 없으면 스스로의 불완전함을 인정하지 못하여 완벽주의에 사로잡힐 수 있다. 이런 ㄷ) 사람들은 자신뿐만 아니라 타인에 대해서도 엄격하여 자기도 모르게 남을 괴롭히기도 한다. 반대로 자기 연민에¹⁾ 빠져 우울해하며 주변 사람들을 감정적으로 힘들게 하는 사람도 있다. < B >

그렇다면 자존감을 가지려면 어떻게 해야 할까? 자존감은 “나를 사랑하자.”와 같은 단순한 자기 암시로²⁾ 얻어지는 것도 아니고 남들과 비교해서 내가 낫다고 생각할 때 생기는 것도 아니다. 자존감은 ‘ 38 ’과 밀접히 연관되어 있다. 나 자신을 있는 그대로 바라보고 이해하면서 좋은 점을 최대한화하려는 긍정적 에너지가 스스로를 존중하도록 만들어 준다. 다시 말해, 타고난 것이나 주변 환경과 상관없이 나 자신과의 관계에 있어서 노력을 꾸준히 해 나가야 한다. < C >

이러한 노력은 인간관계에도 영향을 미친다. 가령, 남에게 무엇인가를 주는 것이 자연스러운 기쁨이 아닌 ‘무리’가 되면 나중에 문제를 일으킨다. 대개 어떤 관계에서 무리하게 애쓰는 ㉠) 사람은 “내가 이렇게 했으니까 언젠가는 그 대가가 돌아올 거야.” 하고 내심 기대하는데, 그 기대가 이루어지지 않으면 마침내 불만이 밖으로 터져 나오며 관계를 망치게 된다. 이렇듯 남에게 좋은 사람으로 보임으로써 관계를 유지하려는 마음은 상처와 갈등을 피하려는 방어적³⁾ 행동이다. 인간관계에서는 실망이나 분노와 같은 감정들도 생기게 마련인데 이를 드러내면 그들의 사랑을 잃을까 두려워서 타인의 시선을 의식하는 것, 쉽게 말하면 39 것이다. 그러나 그럴수록 상대는 나의 진짜 모습을 파악하기 어려워진다. < D >

반면에, 있는 그대로의 내 모습으로 남을 대하는 ㉡) 사람일수록 본인과 같은 가치관을 가진 사람과 가까워지기 쉽다. 생각의 바탕이 같은 사람끼리 ㉢) 격려하고 존중함으로써 서로의 좋은 기운과 영향을 주고받을 수 있게 되는 것이다. 바꾸어 말하면, 이상적인 인간관계를 위해서는 내가 먼저 나에게 좋은 사람이 되어야 한다고 할 수 있다. 나 자신을 존중하는 마음이 없다면 상대도 나를 존중할 필요를 느끼지 못할 것이기 때문이다.

- 1) 연민 : 哀れみ
- 2) 암시 : 暗示
- 3) 방어 : 防禦

問 1 下線部(ア)~(ウ)に相当する漢字を含むものを，次の各群の①~④のうちから，それぞれ一つずつ選べ。

- (ア) 부정적 { ① 학교에 가면 선생님께 안부 전해 주세요.
 ② 부동산이 경제에 미치는 영향을 조사했다.
 31 ③ 정부를 중심으로 환경 대책을 준비했다.
 ④ 그는 자기 일에 항상 자부심을 가지고 있다.

- (イ) 중요 { ① 우리나라의 대중문화가 많이 발전했다.
 ② 그 정치가의 이중적인 태도에 짜증이 난다.
 32 ③ 역에 도착하니 친구가 마중을 나와 있었다.
 ④ 연극에서 네가 중심적 역할을 해야 한다.

- (ウ) 격려 { ① 그는 현장을 목격한 유일한 사람이다.
 ② 둘의 간격을 좁처럼 좁히기 어렵다.
 33 ③ 내 친구는 성격이 조금 내성적이다.
 ④ 나는 그 감격의 순간을 잊을 수 없다.

問 2 本文の内容から見て，下線部㉔~㉞の「사람」のうち，「자존감」がある人を表していると思われるものを，次の①~④のうちから一つ選べ。 34

- ① ㉔ ② ㉔ ③ ㉔ ④ ㉔

問 3 本文の内容から見て、下線部③の理由として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 35

- ① 행운으로 보이는 것도 알고 보면 행운이 아닐 수 있기 때문에
- ② 대부분의 사람들은 각자의 고민과 걱정거리가 있기 때문에
- ③ 자존감은 스스로를 이해하고 존중하는 마음의 문제이기 때문에
- ④ 나의 불완전함을 인정할 때 남에 대한 존중도 가능하기 때문에

問 4 < あ >・< い >に入れるものの組合せとして最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。 36

- | | |
|--------------|------------|
| ① あ：그런다고 해서 | い：그도 그럴 것이 |
| ② あ：그런다고 해서 | い：그러다 보니 |
| ③ あ：그러다 보니 | い：그도 그럴 것이 |
| ④ あ：그러다 보니 | い：그런다고 해서 |
| ⑤ あ：그도 그럴 것이 | い：그런다고 해서 |
| ⑥ あ：그도 그럴 것이 | い：그러다 보니 |

問 5 下線部③の「노릇」と異なる意味のものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 37

- ① 하필 여기서 만나다니 기가 찰 노릇이네.
- ② 받은 걸 버릴 수도 없는 노릇, 먹을 수밖에.
- ③ 세상에서 가장 힘든 것이 사람 노릇이다.
- ④ 그는 돈 벌리는 것을 못할 노릇으로 여긴다.

問 6 38に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- | | |
|---------------|--------------|
| ① 타인을 이해하는 것 | ② 나 자신을 아는 것 |
| ③ 단점을 최소화하는 것 | ④ 남과 비교하는 것 |

問 7 39 に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- | | |
|----------|----------|
| ① 눈치를 보는 | ② 눈치를 채는 |
| ③ 눈치가 없는 | ④ 눈치가 빠른 |

問 8 次の文を本文中に入れるとすれば、< A >～< D >のうち、どこがよいか。最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。 40

남이 아닌 ‘나에게’ 좋은 사람이 되려는 노력이 나의 자존감을 만드는 것이다.

- ① < A > ② < B > ③ < C > ④ < D >

問 9 本文の内容に照らし、「자존감」がある人の行動と言えるのはどれか。次の①～④のうちから一つ選べ。 41

- ① 자존감이 있는 사람의 행동을 가능한 한 따라 한다.
- ② 나의 장점을 잘 살릴 수 있는 일과 취미를 갖는다.
- ③ 성공한 사람들을 주변에 많이 두기 위해 노력한다.
- ④ 매일 아침에 일어나면 나를 사랑하자고 다짐해 본다.

問10 本文の内容と一致するものを、次の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。 42 ・ 43

- ① 남에게 존중받기를 바라는 마음을 자존감이라고 한다.
- ② 개인의 자존감은 후천적으로 얻을 수 있는 것이 아니다.
- ③ 자존감이 없는 사람은 남의 결점도 너그럽게 이해한다.
- ④ 상처를 받지 않으려면 남에게 기대를 하지 말아야 한다.
- ⑤ 자존감은 진정한 인간관계를 맺는 데에도 중요하다.
- ⑥ 내가 자존감을 가져야 다른 사람들도 나를 존중해 준다.