

ド イ ツ 語

(解答番号 ~)

第 1 問 次の問い(問 1 ~ 7)に答えよ。(配点 21)

問 1 下線部の母音の長短が他の三つと異なるものを、次の①~④のうちから一つ選べ。

- ① blind ② prima ③ darin ④ still

問 2 下線部の発音が他の三つと異なるものを、次の①~④のうちから一つ選べ。

Jedes Wochenende lese ich meinen kleinen Töchtern Kinderbücher vor.
① ② ③ ④

問 3 下線部の母音がともに最も強く発音される組合せを、次の①~④のうちから一つ選べ。

- ① Griechenland — griechisch ② Japan — japanisch
③ China — chinesisch ④ Türkei — türkeisch

問 4 現在人称変化で er が主語のとき、例のように下線部の母音が変わる動詞を、後の①~④のうちから一つ選べ。

[例] waschen → er wäscht

- ① schaffen ② lachen ③ packen ④ fangen

ドイツ語

問 5 過去形にしたとき、例のように下線部の母音が**変わる動詞**を、後の①～④のうちから一つ選べ。 5

[例] verlieren → er verlor

- ① bedienen ② probieren ③ ziehen ④ siegen

問 6 複数形にしたとき、例と同じ語尾を持つ名詞を、後の①～④のうちから一つ選べ。 6

[例] Jahr → die Jahre

- ① Hund ② Kleid ③ Lied ④ Rad

問 7 次のA, B, Cは、名詞を意味に応じて分類したものである。A, B, Cのどのグループにも属さないものを、後の①～④のうちから一つ選べ。 7

A

Bleistift Heft
Kugelschreiber
Lineal

B

April Juni
Mai September

C

Jacke Mütze
Pullover Schal

- ① Socken ② Schere ③ März ④ Mieter

ドイツ語

第2問 次の問い(問1～8)の ～ に入れるのに最も適当なものを、それぞれ後の①～④のうちから一つずつ選べ。(配点 24)

問1 Mein Lieblingsmanga gefällt auch Opa sehr.

- ① mein ② meines ③ meinem ④ meinen

問2 Die Lüge seiner Frau ärgerte sehr.

- ① ihm ② ihn ③ sich ④ mir

問3 Du, willst du den Brief schicken?

- ① wen ② wem ③ wessen ④ wer

問4 Er ist immer noch finanziell seinen Eltern abhängig.

- ① an ② auf ③ für ④ von

問5 Der Flug innerhalb von 48 Stunden nach der Buchung zu bezahlen.

- ① lässt ② muss ③ hat ④ ist

問6 Das Institut für Physik 1963 in München gegründet.

- ① hatte ② hatten ③ wurde ④ wurden

問 7 In der Zeitung steht heute nichts

.

① Interessanter

② Interessantes

③ Interessante

④ Interessanten

問 8 Das Bergsteigen war

 anstrengender, als ich gedacht hatte.

① sehr

② viel

③ mehr

④ weniger

ドイツ語

第3問 次の問い(問1～4)において、それぞれ後の①～⑥の六つのうちから五つを選んで空所を補い、与えられた日本語に相当するドイツ語文を完成させよ。解答は、16 ～ 23 に入れるものの番号を答えよ。(配点 20)

問1 後から電話できるように、彼の電話番号をメモしておくよ。

Ich _____ mir seine Telefonnummer 16, _____ ich 17
nachher anrufen _____.

- | | | |
|--------|------------|---------|
| ① kann | ② ihm | ③ damit |
| ④ ihn | ⑤ schreibe | ⑥ auf |

問2 その芸術家は、次の春、家族とマリョルカ島で過ごすことを、今からとても楽しみにしている。

Die Künstlerin freut _____ schon sehr 18, den nächsten Frühling
19 _____ der Insel Mallorca _____.

- | | | |
|-----------------|---------------------|--------|
| ① zu verbringen | ② mit ihrer Familie | ③ auf |
| ④ darauf | ⑤ darüber | ⑥ sich |

問 3 長時間にわたる議論の末，二人の政治家は記者会見を行い，その模様は全世界に放送された。

Nach einer langen Diskussion _____ 20 eine Pressekonferenz
_____, die _____ gesendet 21 .

- ① wurde ② auf der ganzen Welt ③ gegeben
④ die beiden Politiker ⑤ haben ⑥ Situation

問 4 その問題を解決するために何をするのが一番いいのか，ちょっと考えてみてください。

Bitte denken Sie mal darüber _____ , 22 23 am besten zur
Lösung des Problems _____ !

- ① sollte ② nach ③ man
④ wir ⑤ was ⑥ tun

ドイツ語

第 4 問 次の一連の会話を読み、後の問い(問 1 ～ 7)に答えよ。(配点 40)

休暇でドイツにきた Fumi は、留学時代の友人 Emilia と Daniel と三人で Tierpark へ向かっている。

Emilia: Fumi, was möchtest du dir am liebsten ansehen?

Fumi: Ich möchte unbedingt die Tiere aus der Savanne sehen!

Daniel: Ja, ich auch. Und ich hoffe, dass wir auch die Flamingos, Pelikane und Eulen sehen können.

Emilia: Oh, ehrlich gesagt, mag ich Vögel eher nicht. ②4 Aber das ist schon in Ordnung. Gehen wir da auch vorbei.

Fumi: Übrigens, was kostet das Ticket?

Emilia: Moment, im Reiseführer steht, es gibt drei verschiedene Karten: Tierpark, Aquarium und Kombikarte.

Daniel: Aquarium? Da war ich noch nie. Was kann man denn da sehen?

Fumi: Warte, ich checke das mal. (*Sie schaut auf ihr Handy.*) Da kann man Fische, Frösche und Schlangen sehen.

Daniel: Auch Schlangen?

Fumi: Ja, und es gibt sogar große Haie!

Daniel: Interessant! Sollen wir dann alle eine Kombikarte kaufen?

Emilia: Ja. Ich sehe gerade, es gibt sogar Gruppenkarten. Die sind billiger!

Fumi: Aber das ist leider nur für große Gruppen. Hier unten steht es ganz klein: „Ab zehn Personen.“

Emilia: Stimmt. Also muss jeder eine Einzelkarte kaufen.

Daniel: Okay. So, wir sind bald da!

Tierpark に到着し、三人は Haupteingang へ向かいながら案内図を見る。

Daniel: Essen wir zuerst etwas? Ich habe einen riesigen Hunger.

Fumi: Echt? Aber es ist erst Viertel vor elf! Sollen wir nicht vor dem Essen ein oder zwei Bereiche besichtigen?

Emilia: Daniel, ich habe Äpfel dabei. Möchtest du einen?

Daniel: Ja, danke.

Emilia: Dann essen wir später in diesem Restaurant hier. (*Sie zeigt auf den Plan.*) Bis dahin können wir zu den Tieren aus der Savanne oder zu den Affen und Bären gehen.

Fumi: Die Tiere aus der Savanne möchte ich lieber erst am Nachmittag sehen, denn dazu brauchen wir bestimmt viel Zeit.

Daniel: Gut. Dann gehen wir zuerst zu den Affen. Und vor dem Essen schaffen wir sicher auch noch die Vögel!

問 1 下線部②④を日本語で表した場合、最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 24

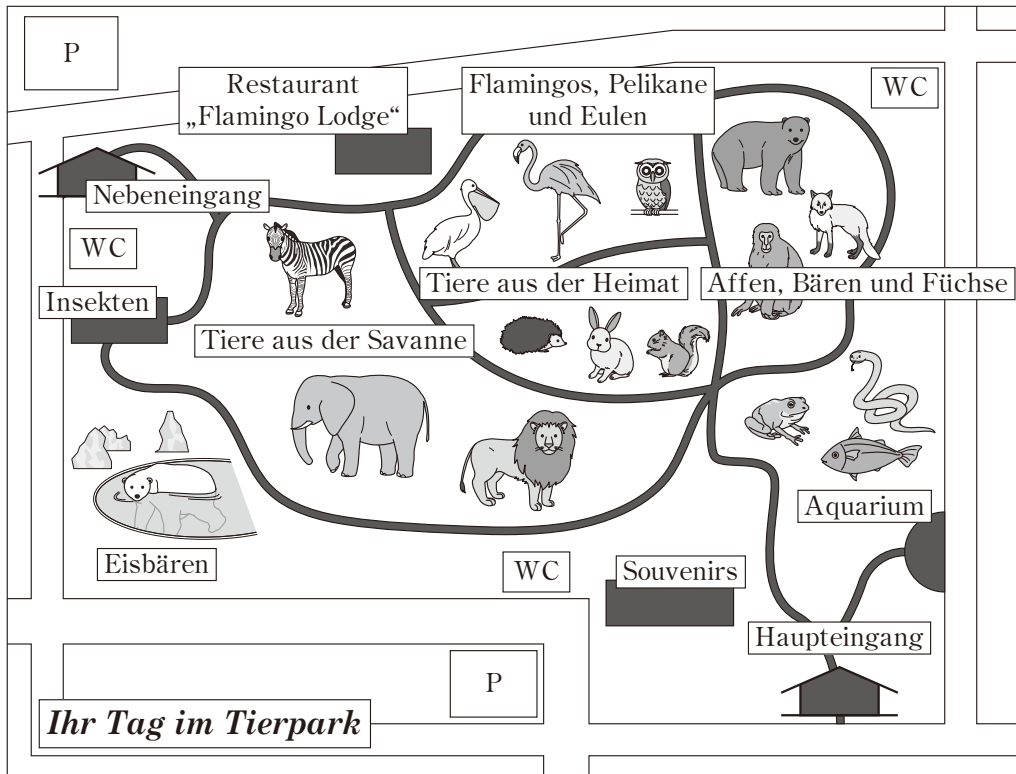
- ① だけど、もう済んだよ。
- ② だけど、まあきれいだね。
- ③ だけど、まあいいよ。
- ④ だけど、もう元気だよ。

問 2 三人が買うことにしたチケットの組合せとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 25

- ① Einzelkarte — Tierpark
- ② Einzelkarte — Kombikarte
- ③ Gruppenkarte — Aquarium
- ④ Gruppenkarte — Kombikarte

ドイツ語

問 3 三人が通るルートとして **26** に入れるのに最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。なお、次の図は Tierpark の案内図を簡略化したものである。



Haupteingang → **26** → Restaurant

- ① Tiere aus der Savanne → Flamingos, Pelikane und Eulen
- ② Affen, Bären und Füchse → Flamingos, Pelikane und Eulen
- ③ Affen, Bären und Füchse → Tiere aus der Savanne
- ④ Tiere aus der Savanne → Affen, Bären und Füchse

昼食の後, Tierpark を歩きながら。

Fumi: Es kommt mir so vor, als ob uns die Tiere beobachten würden.

Daniel: Ja? Was meinst du damit? Hast du etwa Angst vor den Tieren?

Fumi: Nein, gar nicht. Ich bin nur überrascht, wie natürlich die Tiere hier leben. Das ist ja wirklich ein 27.

Emilia: Ja, das stimmt. Hier ist alles für die Tiere gemacht: die Bäume, die Gewässer..., also das ganze Gelände. Sind denn die Tierparks in Japan anders als hier?

Fumi: Das weiß ich nicht mehr so genau. Aber als Kind habe ich mit meinen Eltern einmal einen Zoo besucht. Der war Teil eines Vergnügungsparks, und die Tiere waren alle in Käfigen*. Das war wie ein Museum.

Daniel: 28 Das ist ja das genaue Gegenteil von diesem Tierpark.

Emilia: Fumi, schau mal, die Eisbären!

Fumi: Oh, die armen Bären. Es ist doch so heiß.

Daniel: Keine Sorge. ²⁹In das „Eismeer“ wird ständig gekühltes Wasser geleitet.

Fumi: Die ganze Zeit?

Daniel: Ja, das Wasser kommt aus einem tiefen Brunnen und fließt dann dort durch den Wasserturm.

Fumi: Ist das ein Wassertank?

Daniel: Nein, darin wird das Wasser nur gekühlt.

Emilia: Siehst du da die Pumpe? Sie wird mit Sonnenenergie betrieben.

Fumi: Das ist ja total umweltfreundlich.

*Käfig : ケージ, ^{おり}檻

問 4 27 に入れるのに最も適当なものを, 次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① Parkplatz
- ② Schlossgarten
- ③ Naturpark
- ④ Kunstmuseum

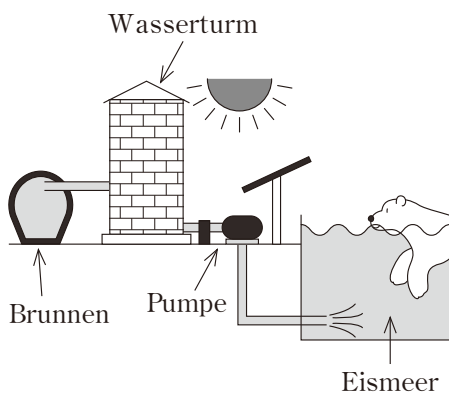
ドイツ語

問 5 28 に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

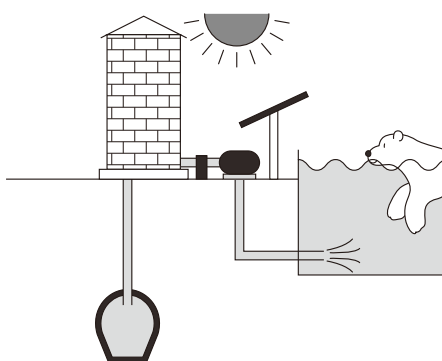
- ① Ach, ehrlich?
- ② Was ist denn los?
- ③ Das ist aber schwer!
- ④ Na, endlich!

問 6 下線部②の仕組みを大まかに表したイラストとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 29

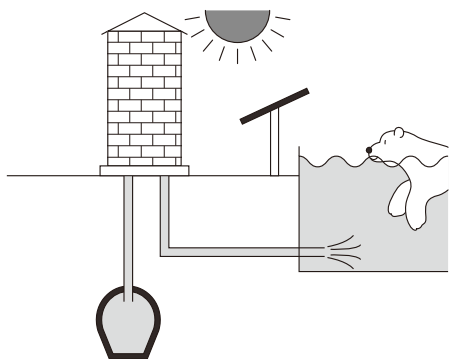
①



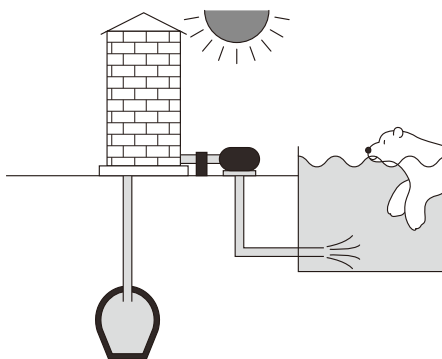
②



③



④



問 7 一連の会話の内容に合うものを、次の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし、
解答の順序は問わない。

30

 ・

31

- ① Emilia は、鳥が好きではないので、鳥のエリアには行かないと言っている。
- ② Daniel は、Aquarium に行ったことがなく、関心を示している。
- ③ Fumi は、まだ 11 時 15 分なので、昼食の前に動物を見ようと提案している。
- ④ Emilia は、この Tierpark の自然は動物のためになっていないと心配している。
- ⑤ Fumi は、この Tierpark が動物の本来の生活環境を再現していることに驚いている。
- ⑥ Daniel は、Fumi の子ども時代の話聞いて同情している。

ドイツ語

第 5 問 次の一連の会話を読み、後の問い(問 1 ～ 6)に答えよ。(配点 30)

Kurz vor den Sommerferien sprechen Jan, Hanna und Lukas darüber, was sie nach der Schulzeit machen wollen.

Hanna: Ah, endlich Sommerferien — und danach beginnt unser letztes Schuljahr auf dem Gymnasium.

Jan: Ja, ich kann es kaum erwarten, ㉔die Schulzeit hinter mir zu haben.

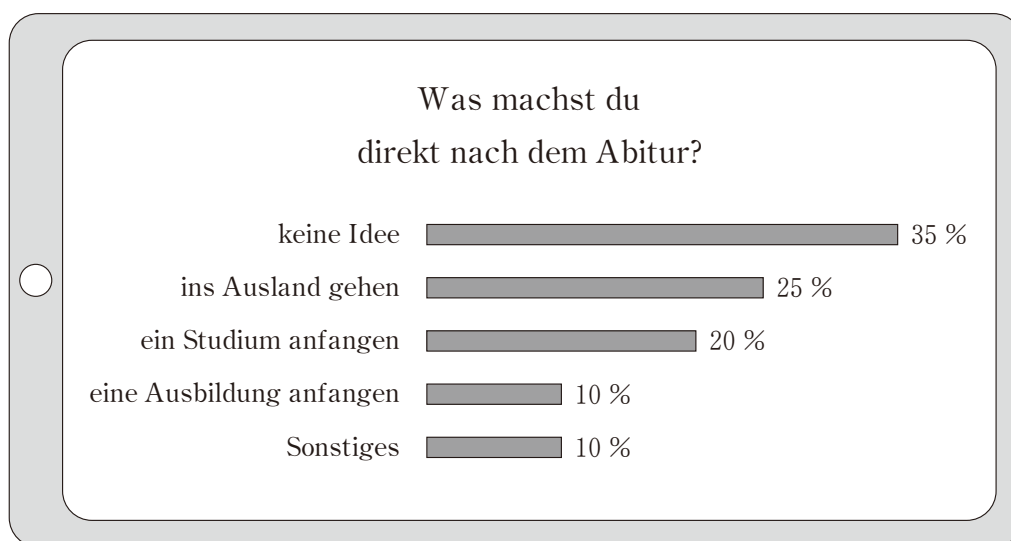
Lukas: Ich auch! Ich möchte sofort an die Universität und studieren. Und was wollt ihr nach der Schule machen?

Jan: Hm, ich weiß es noch nicht.

Hanna: Ich werde nicht gleich an die Uni gehen. Nach dem Abitur* gibt es doch verschiedene Wege. Viele wissen noch gar nicht, was sie nach dem Abschluss machen wollen und nehmen sich deshalb ㉕eine Auszeit.

Lukas: Auszeit? Also nichts tun und Party machen?

Hanna: Nein, ich habe gehört, dass man diese Pause nutzt, um sich erst einmal zu orientieren. Warte mal, ich zeige euch eine Umfrage, die ich kürzlich dazu gefunden habe:



- Jan: Was? 34 weiß noch nicht, was sie nach der Schulzeit machen sollen! Ich dachte, ich bin der Einzige, der nicht sofort an die Uni gehen will.
- Hanna: Nein, viele machen erst etwas anderes und entscheiden sich dann später für ein Studium.
- Lukas: Aber was willst du dann in einem Jobinterview sagen, wenn man dich fragt, was du in deiner Auszeit gemacht hast?
- Hanna: Also, ich möchte auf jeden Fall im Ausland arbeiten. Deshalb würde ich antworten, dass ich da wichtige Erfahrungen gemacht habe.
- Jan: Und Sprachkenntnisse sind ja immer wichtig — persönlich und beruflich. ③⑤ Habt ihr Ideen, was man in einem Auslandsjahr so machen könnte?
- Hanna: Es gibt ganz verschiedene Möglichkeiten. Ich möchte mit einem Working-Holiday-Visum nach Japan gehen. Dort könnte ich zum Beispiel in einem Café jobben.
- Jan: Nach Japan? Wow! Da lernst du eine andere Kultur und Sprache kennen und sammelst bestimmt bei der Arbeit tolle Erfahrungen.
- Hanna: Genau. Oder man kann in einem Praktikum Büroarbeit machen. Aber dafür bekommt man leider oft kaum Geld.
- Lukas: Man kann auch als Au-pair in einer Familie im Haushalt helfen und babysitten, dann hat man eine Unterkunft und wenigstens ein Taschengeld.
- Jan: 36 Vielleicht sollte ich als Au-pair nach Frankreich gehen. In einer Gastfamilie kann ich sicher ganz schnell mein Französisch verbessern.
- Hanna: Gute Idee. Und wenn man ein Jahr im Ausland war, weiß man bestimmt auch besser, was man in seinem Leben später machen will.

* Abitur : ドイツにおける Gymnasium (高等学校) の卒業試験

問 1 下線部③⑤の内容として最も適当なものを, 次の①～④のうちから一つ選べ。

32

- ① Die Schulzeit ist zu Ende.
- ② Die Schulzeit kommt bald.
- ③ In der Schule mache ich eine Pause.
- ④ In der Schule warten viele Personen auf mich.

ドイツ語

問 2 下線部③について、会話の中で意図されている内容を表す文の一部として、

33 に入れるのに最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。

Eine Auszeit ist eine Pause, 33 .

- ① um sich nach einem Fußballspiel zu entspannen
- ② um mit Freunden auszugehen
- ③ um sich ein neues Ziel zu suchen
- ④ um sich nach einer schwierigen Hausaufgabe zu erholen

問 3 34 に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① Die Hälfte der Schüler
- ② Mehr als ein Drittel der Schüler
- ③ Ein Fünftel der Schüler
- ④ Weniger als ein Viertel der Schüler

問 4 下線部③について，会話の中で挙げられている外国での活動として適当でないものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 35

①



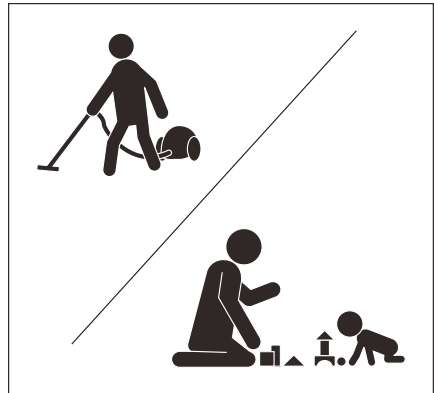
②



③



④



ドイツ語

問 5 36 に入れるのに最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① Ein Auslandsaufenthalt würde mich auch sehr interessieren!
- ② Ein Auslandsaufenthalt ist für mich nicht möglich!
- ③ Ein Auslandsaufenthalt ist wie ein Urlaub!
- ④ Ein Auslandsaufenthalt wäre für mich nicht praktisch!

問 6 会話の内容に**合わないもの**を，次の①～④のうちから一つ選べ。 37

- ① Lukas は，Gymnasium を終えた後はそのまま大学へ進学することを希望している。
- ② Hanna は，Gymnasium を終えた後は外国で経験を積みたいと考えている。
- ③ Jan は，Gymnasium を終えた後は外国へ行くことを肯定的にとらえている。
- ④ Lukas は，Gymnasium を終えた後は外国で報酬を得ることを望んでいる。

ドイツ語

第6問 次の文章は、記憶することにあるこだわりを持つ男の物語である。これを
読んで、後の問い(問1～5)に答えよ。(配点 30)

省 略

(Peter Bichsel: *Der Mann mit dem Gedächtnis* (1969)を基に作成)

ドイツ語

問 1 次の①～⑥の出来事を起こった順番に並べたとき、38 と 39 に入るものを、それぞれ一つずつ選べ。

①

②

③

④

省 略

⑤

⑥

省 略

↓

[]

↓

[38]

↓

[]

↓

[]

↓

[39]

↓

[]

問 2 下線部④の理由として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

40

①

②

③

④

省 略

ドイツ語

問 3 下線部④について、このように発言したときの男の心情を説明するものとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 41

- ①
- ②
- ③
- ④

省 略

問 4 この物語から読み取れる男の記憶へのこだわりを説明するものとして、適当でないものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 42

- ①
- ②
- ③
- ④

省 略

問 5 この物語の内容に合うものを、次の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。 43 ・ 44

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥

省 略

ドイツ語

第7問 次の文章を読み、後の問い(問1～7)の 45 ～ 51 に入れるのに最も適当なものを、それぞれ後の①～④のうちから一つずつ選べ。(配点 35)

省 略

(*Dein Spiegel Sommerheft* (2021)の記事を基に作成)

ドイツ語

省 略

ドイツ語

問 1

省 略

45

- ①
- ②
- ③
- ④

省 略

問 2

省 略

46

- ①
- ②
- ③
- ④

省 略

問 3

省 略

47

- ①
- ②
- ③
- ④

省 略

問 4

省 略

48

- ①
- ②
- ③
- ④

省 略

問 5

省 略

49

- ①
- ②
- ③
- ④

省 略

問 6 この文章の内容に合うのは 50 ということである。

- ①
- ②
- ③
- ④

省 略

問 7 この文章のタイトルとして、最も適当なものは 51 である。

- ①
- ②
- ③
- ④

省 略